



УТВЕРЖДАЮ:

ИП Гаджимурадов М.Н



Учебный план
Развивающего центра «Лингвёнок»
На 2019-2020г.

г.Каспийск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим работы центра развития ребенка.

5. Комплексно-тематическое планирование.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности. Учебный план Центра развития ребенка «Цветное молоко» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план развивающего центра «Лингвенок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с учетом специфики организации, программно-методического, кадрового обеспечения.

Учебный план отражает содержание образования, направленное оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования. А так же формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного. Центр работает в режиме 7–дневной учебной недели.

В учреждении установлен следующий режим работы: начало занятий – не ранее 9.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Начало учебного года - 1 сентября. Сроки комплектования учебных групп первого года обучения - 15 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, творческие, игровые и др. Расписание занятий составляется администрацией центра для создания наиболее благоприятного режима занятий по представлению педагогов центра и с учетом пожелания родителей (законных представителей). Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, программой дополнительного образования детей. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся и составляет:

- 2 – 3 года – 55 минут;
- 3 – 4 года – 55 минут;
- 4 – 5 лет – 55 минут;
- 5 – 6 лет – 55 минут;
- 6 – 7 лет – 55 минут.

Занятия проводятся с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей. Оптимальная наполняемость групп составляет 5-7 человек, максимальная – 10 человек. Группы обучения могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 2-х лет до 7 лет. Сроки проведения промежуточного мониторинга: I полугодие – сентябрь, II полугодие – май.. Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия обучающихся в различных мероприятиях. Это: конкурсы, смотры, итоговые проекты, творческие выставки. Основные формы организации образовательного процесса: - учебное занятие; - занятие – знакомство; - занятие – путешествие; - интегрированные занятия; - комплексные занятия; - занятие – исследование.

Учебный план на 2019-2020 учебный год включает социально-педагогическую направленность образовательной программы: Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитания социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования. Социально-педагогическая направленность представлена следующими блоками:

- Раннее развитие детей от 2-х лет до 3 лет;
- Развивающие занятия для детей от 3 до 4 лет;
- Подготовка к школе детей от 4 до 7 лет.

Цель направленности: - организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально- педагогический потенциал свободного времени детей;

- формирование социально-активной личности ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности

2. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Направление	ФИО педагога	Кол-во часов на 1 группу в неделю	Кол-во групп	Кол-в обучающихся

Раннее развитие детей от 2 до 3 лет	Сулейманова С.М.	3	2	12
Развивающие занятия для детей от 3 до 5 лет	Шубина М.М.	6	2	14
Подготовка к школе детей от 5 до 7 лет	Шубина М.М.	6	2	14

4. Режим работы центра развития ребенка

- 4.1. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком (расписание занятий).
- 4.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в развивающем центре является учебное занятие.
- 4.3. Учебный год в развивающем центре начинается с 1 сентября. Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 20 сентября.
- 4.4. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.
- 4.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия могут проводиться в любой день недели согласно расписанию. Выходные дни – праздничные.
- 4.7. Начало учебных занятий с 9.00 до 18.00. Учебные занятия в Центре организуются в две смены. Начало занятий 1 смены с 9.00 часов до 12.00, начало занятий 2 смены с 15.00, окончание – не позднее 19.00 часов. По согласованию с педагогом и обучающимися занятия могут начинаться с 08.00, с 14.00.
- 4.8. Количество обучающихся в группе составляет 5- 10 человек. Администрация развивающего центра имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском педагогов, на время ремонта и др.) и в течение учебного года в связи с низкой наполняемостью групп (счётом наложенных карантинных и возраста детей).
- 4.9. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 4.4. 4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 4.10 Продолжительность комплексного учебного занятия в развивающем центре устанавливается для обучающихся в возрасте:
- 2 – 3 года – 55 минут;
 - 3 – 5 лет – 55 минут;
 - 5 – 7 лет – 55 минут;
- 4.11 Перерывы между отдельными блоками занятий составляют 10 минут
- 4.12 В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий проводятся физкультурные паузы.
- 4.13. Обучающиеся должны приходить на занятия не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

4.14. Изменение режима работы центра определяется приказом руководителя в случаях объявления карантина, ремонта и других причин.

4.15. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогом в таблице учета посещения занятий.

5. Комплексно-тематическое планирование Ранний возраст (2 – 3 года)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	игрушка	овощи	фрукты	Желтый цвет
Октябрь	осень	грибы	Одежда	Коричневый цвет
Ноябрь	Домашние птицы	Перелетные птицы	Природные явления	деревья
Декабрь	Зимующие птицы	Хвойные деревья	Зимние забавы	Новый год
Январь	Домашние животные	Детеныши домашних животных	Дикие животные	Детеныши диких животных
Февраль	Продукты питания	мебель	посуда	Мой дом
Март	Моя семья	профессии	весна	Цветы
Апрель	Транспорт наземный	Транспорт воздушный	Комнатные растения	Инструменты
Май	Растения луга	Садовые цветы	насекомые	Ягоды
Июнь	лето	рыбы	Морские обитатели	Животные Африки
июль	Путешествие по сказкам «Колобок»	Путешествие по сказкам «Теремок»	Путешествие по сказкам «Репка»	Путешествие по сказкам «три медведя»
август	Приключения на радуге «Красный и желтый цвет»	Приключения на радуге «Синий и зеленый цвет»	Приключения на радуге «Оранжевый и голубой цвет»	Приключения на радуге «Фиолетовый и белый цвет»

Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Давайте знакомится	Школа, учебные принадлежности	Мой родной город Каспийск	Осень
Октябрь	овощи	фрукты	Лес, грибы	Какие бывают дома?
Ноябрь	мебель	посуда	Продукты питания,	Моя семья. День матери

			откуда хлеб пришел?	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимние забавы, зимние виды спорта	Зимующие птицы	Новогодний калейдоскоп
Январь	Народное творчество	Дикие животные	Домашние животные и птицы	Транспорт
Февраль	Профессии людей	Мое тело	Мой дом	Папин день, день защитника отечества
Март	Весна, международный женский день	Труд людей весной	День земли	Азбука безопасности
Апрель	Зоопарк, домашний зоопарк	День космонавтики	Россия-родина моя	Деревья и кустарники
Май	Цветы на клумбе	День победы	Мир насекомых	Рыбки в аквариуме, обитатели рек и морей
Июнь	Проект о воде «для чего нужна вода?»	Проект о воде «Водные обитатели – животные и растения»	Проект о воде «Опыты с водой»	Проект о воде «Экологические проблемы. Какую воду мы пьем?»
июль	Проект о книге «Как появились книги?»	Проект о книге «Виды книг и их назначение»	Проект о книге «Берегите книги»	Проект о книге . Искусство создания книги «Лепбук – Лето»
август	Путешествие по миру «Австралия»	Путешествие по миру «Африка»	Путешествие по миру «Америка»	Путешествие по миру «Азия»